

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6»

ПРИНЯТА

решением школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
протокол от «31» августа 2023 г. № 1  
Усванова /Усванова М.В./

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР  
Николаева /Николаева О.В./  
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебного предмета «Литература»  
уровень основного общего образования  
срок освоения: 5 лет

Составители:

Вавулина Ольга Сергеевна, учитель литературы;  
Усванова Марина Владимировна, учитель литературы

Барабинск, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (далее – рабочая программа) для обучающихся основного общего образования является составной частью основной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р.

Рабочая программа ориентирована на реализацию целевых приоритетов, сформулированных в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6».

Для реализации рабочей программы используются учебники:

Класс	Учебник
5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М: «Просвещение» 2023 год
6	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М: «Просвещение» 2021 год
7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М: «Просвещение» 2021 год
8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М: «Просвещение» 2021 год
9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М: «Просвещение» 2020 год

Данные учебники включены в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Литература», и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

### **Основные цели программы:**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в

- формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
- развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

### **Задачи:**

Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

- Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.
- Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.
- Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их

художественные особенности, выделять авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

- Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

### **Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература».

Класс	Учебный курс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	Литература	3	34	102
6 класс	Литература	3	34	102
7 класс	Литература	2	34	68
8 класс	Литература	2	34	68
9 класс	Литература	3	34	102
<b>Итого</b>			170	<b>442</b>

### **Содержание программы учебного предмета «Литература»**

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

### **Предметные результаты прописаны по годам обучения.**